

METODICKÝ MATERIÁL: Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením

Metodický list: 4. ročník

Plán hodiny: MET23_ML_04_PH_04_Další tajemství vesmíru

Příloha: MET23_ML_04_PH_04_P_01_Vesmířané se loučí

VESMÍŘANÉ SE LOUČÍ

Po prozkoumání významu Slunce pro Zemi se učitel Hvězdokupa pochválil své žáky za všechny splněné úkoly v posledních hodinách vesmíropisu. „Za odměnu jsem pro vás připravil několik aktivit pro odlehčení, při kterých se ale zase o trochu více vzděláte. Ve vesmíru totiž existuje ještě mnohem více záhad a objektů, než s jakými jsme se doposud seznámili.“ Žáci zajásali a těšili se, co pro ně jejich učitel nachystal tentokrát. Nejprve se Hvězdokupa zeptal: „Víte, jaké jste znamení?“ Někteří žáci hned vykřikli odpověď a jiní si lámali hlavy. Hvězdokupa se tedy pustil do vysvětlování. „Už v dávných dobách se lidé dívali na oblohu a pozorovali vše, co se na ní děje. Uměli pojmenovávat a rozeznávat hvězdy, které se na nočním nebi objevovali a zářili v různou roční dobu, a začali je používat jako kalendář nebo k orientaci. Pokud si některé hvězdy spojili pomyslnou čarou, připomínaly jim různé obrazce – zvířata, bytosti nebo božstva. Těchto zvířat a bytostí bylo celkem 12 a měly vždy svoje přesné datum, od kdy do kdy byly na obloze nejlépe vidět. Některá souhvězdí ale byla viditelná z různých míst na Zemi. Začalo se jim říkat znamení zvěrokruhu a měly velký význam. Každý, kdo se narodí, podle data svého narození získá znamení. A právě tím začneme dnešní hodinu.“

